

## Docenti

**Giuseppe Rizzi:** Fondatore e Presidente dell'Associazione Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale – Istituto S.I.F. di Padova, già Presidente della Società Italiana di Psicoterapia Funzionale (S.I.F.), Coordinatore, didatta e docente della Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale.

**Oscar Bernardi:** Medico Chirurgo, Audiologo e Psicoterapeuta Funzionale, si occupa di diagnosi e terapia delle malattie dell'udito e dell'equilibrio e della loro correlazione con i disturbi stress-correlati.

**Laura Casetta:** Psicologa, Psicoterapeuta, svolge interventi di psicoterapia con adulti e adolescenti, è docente a corsi ECM su tecniche di comunicazione non verbale nella relazione d'aiuto e sulla mindfulness.

**Francesca Galvani:** Psicologa Psicoterapeuta. Docente c/o Scuola di Psicoterapia Funzionale e in numerosi corsi di formazione accreditati Ecm. Cantante, Cantoterapeuta e Vocale Coach.

**Roberta Lubrano:** Psicologa Psicoterapeuta Funzionale, Coreografa, tiene laboratori di Espressività Corporea e svolge interventi nell'ambito della psicologia dello Sport.

**Cristina Pesce:** Psicologa, Psicoterapeuta Funzionale, svolge interventi in ambito clinico con adulti, adolescenti e bambini: percorsi di consulenza, di sostegno e di psicoterapia; consulenze legate alla genitorialità.

**Luca Rizzi:** Psicologo, Psicoterapeuta Funzionale, si occupa di problematiche di coppia e sessualità. Conduttore di gruppi di terapia e di formazione.

**Debora Trabucchi:** Psicologa, Psicoterapeuta Funzionale, svolge interventi in ambito clinico con adulti, coppie e bambini e consulenze legate alla genitorialità.

In collaborazione con la  
S.I.F. "SOCIETÀ ITALIANA DI  
PSICOTERAPIA FUNZIONALE"  
e con la  
S.E.F. "SCUOLA EUROPEA DI PSICOTERAPIA  
FUNZIONALE"

(www.psicologiafunzionale.it)  
Sedi: Padova, Napoli, Firenze, Roma, Catania

Il corso è stato accreditato su due moduli, base e avanzato, per un totale di **100 crediti ECM** per le professioni di Odontoiatri, Psicologi (tutte le discipline), Medici (tutte le discipline), Fisioterapisti, Infermieri professionali, Infermieri pediatrici, Ostetriche, Educatori professionali, Logopedista, Assistenti sanitari, Dietista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapisti della neuro e psicomotricità, Tecnico di neuro fisiopatologia, Terapista occupazionale.

### SCHEDA DI ISCRIZIONE

\*Nome.....  
\*Cognome.....  
\*Data di nascita.....  
\*Luogo di nascita.....  
\*Professione.....

\*Indirizzo di fatturazione:  
Intestatario.....  
via.....n.....  
CAP.....Città.....  
Provincia.....

\*Quota versata: 890 € 600 € ..... €

\*P.iva.....  
\*C.F.....

E-mail (cui sarà spedita la fattura e l'attestato)  
.....

Cell (per eventuali comunicazioni urgenti)  
.....

Richiedo i crediti ECM: SI NO

Sono interessato a ricevere informazioni sulle attività  
del Centro: SI NO

Autorizzo al trattamento dei miei dati, Ai sensi del  
D.Lgs. n.196/2003

Luogo, data .....

Firma.....



Associazione

**CENTRO DI PSICOLOGIA E  
PSICOTERAPIA FUNZIONALE**

Istituto S.I.F. di Padova

## CORSO DI PERFEZIONAMENTO TECNICHE DI TOCCO MASSAGGIO INTEGRATO

La presenza e la gentilezza  
nelle relazioni di cura



Corso accreditato ECM

### INFORMAZIONI



Data: da marzo a settembre 2017



Presso: Associazione Centro di Psicologia e  
Psicoterapia Funzionale – Istituto SIF, via Vicenza  
12/A, Padova



Telefono: 329.2169795



Email: l.casetta@psicoterapiafunzionale.it

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO TECNICHE DI TOCCO MASSAGGIO INTEGRATO

*La presenza e la gentilezza nella  
relazione di cura*

Le persone, anche appartenenti a diverse culture, toccano per comunicare cura e offrire conforto. Per questi motivi il toccare è, nelle professioni di aiuto, un aspetto integrante e fondamentale della cura stessa.

In ambito sanitario il tocco può essere strumentale o relazionale. I professionisti vengono generalmente istruiti e formati nel primo, mentre il secondo viene spesso tralasciato, nonostante la maggior parte dei pazienti riferisca che essere toccati su braccia, spalle, ginocchia e mani sia fisicamente ed emotivamente confortante.

Il tocco, nella sua complessità, è un linguaggio universale, alla base della comunicazione della compassione e della cura amorevole. Esso diventa tanto più importante quanto più gli altri mezzi comunicativi (il parlare, la vista, l'udito, ...) sono compromessi, non sviluppati o non conosciuti e, quindi, un modo fondamentale e insostituibile per entrare in relazione col neonato, coi bambini con disturbi dello spettro autistico, con gli anziani dementi, con i malati.

La relazione di cura attraverso il contatto fisico è stata sviluppata e approfondita all'interno della metodologia della Psicologia Funzionale (Rispoli, 2016) e, in particolare, attraverso lo sviluppo delle tecniche di tocco-massaggio integrato, termine che indica che oltre all'aspetto tecnico (massaggio), c'è un aspetto comunicativo (tocco) e relazionale (integrato, cioè che coinvolge l'intera persona, sia su un piano fisiologico e posturale, che su un piano cognitivo ed emotivo; Rizzi e altri, 2011).

Il corso di perfezionamento sarà prevalentemente esperienziale e darà modo ai partecipanti di esplorare gli effetti e le modalità del tocco in diversi contesti come la perinatalità, la vecchiaia, l'infanzia.

Inoltre, il corso darà valore a tutti gli aspetti della comunicazione, sia verbale che non verbale, per aumentare la pliance con i pazienti e di conseguenza l'efficacia del trattamento. Infine, un'attenzione particolare sarà data alla crescita personale dei partecipanti, al fine di prevenire i rischi legati alle professioni di cura, come il burnout. Durante il corso i partecipanti potranno conoscere diversi docenti che operano in ambiti differenti, e potranno così confrontarsi con diverse realtà.

## **Perché iscriversi:**

- Per avere una formazione continua di **livello avanzato** nell'ambito della relazione professionista-paziente e adattata alle esigenze del gruppo, che verrà fatto crescere in un clima di condivisione e di confronto tra professionisti

- Per una **crescita personale** che avrà effetti in primis sul lavoro, ma anche sulle aree di vita che per ognuno sono importanti, come la famiglia, la cura di sé.

- Per un **aggiornamento teorico sulla comunicazione e per un apprendimento esperienziale** che garantisce l'acquisizione di competenze visibili anche su un lungo termine.

## **Adesioni e iscrizioni**

Il corso di perfezionamento è aperto a tutti gli interessati fino a un numero massimo di 25 partecipanti. Il costo dell'iscrizione all'intero percorso è di 890 euro, compresa la quota di iscrizione di 5 euro. Per studenti e specializzandi è di 600 euro. **Iscrivendosi entro il 31 gennaio 2017 è possibile pagare la quota ridotta studenti.**

Per iscriversi, inviare la scheda di iscrizione e, dopo aver ricevuto conferma dell'attivazione del corso, la ricevuta del bonifico bancario a [l.casetta@psicoterapiafunzionale.it](mailto:l.casetta@psicoterapiafunzionale.it).

Il bonifico va intestato a:

**Associazione Centro di Psicologia e  
Psicoterapia Funzionale - Istituto SIF  
UNICREDIT BANCA Filiale di Padova Via San Fermo  
C/C 000100438593  
IBAN IT22S0200812101000100438593**

Nella causale del bonifico specificare nome del corso abbreviato (CORSO TOCCO) e cognome del partecipante.

## **PROGRAMMA**

4 marzo 2017 - **Introduzione al tocco massaggio Integrato: origini, teoria, applicazioni pratiche**

G.Rizzi, L.Rizzi, L. Casetta

5 marzo 2017 - **Il tocco e la musica nella relazione con l'anziano**

L.Rizzi, L. Casetta

8 aprile 2017 - **Il ruolo della Voce nel Contatto e nel Tocco**

F.Galvani

9 aprile 2017 - **Il tocco massaggio nel trattamento delle cefalee**

G. Rizzi, D. Bernardi, R.Lubrano

20 maggio 2017 - **Tecniche di tocco massaggio Integrato nell'infanzia**

D.Trabucchi, G.Pesce

21 maggio 2017 - **Il Tocco nello sviluppo della sessualità e dell'affettività**

L.Rizzi, D.Trabucchi

10-11 giugno 2017 - **Tecniche di tocco massaggio Integrato nel periodo perinatale**

G.Pesce, L.Casetta

1-2 luglio 2017 - **La comunicazione assertiva**

D.Trabucchi, L.Casetta

23-24 settembre 2017 - **Il tocco per stare nella sofferenza**

L.Rizzi, L. Casetta

## Risultati attesi

- ✓ *Apprendere le basi dell'epistemologia Funzionale e della comunicazione non verbale*
- ✓ *Sperimentare e apprendere tecniche di tocco massaggio integrato*
- ✓ *Apprendere tecniche di ascolto di Sé e di meditazione per instaurare una relazione consapevole e prendersi cura di sé*
- ✓ *Saper usare la musica come strumento per suscitare emozioni ed entrare in relazione con l'altro*
- ✓ *Apprendere nozioni base sui principi anatomico-fisiologici dell'apparato pneumofonoarticolatorio*
- ✓ *Apprendere conoscenze di base sulla diagnosi e fisiologia dei disturbi cefalgici ed emicranici*
- ✓ *Apprendere le funzioni del tocco nello sviluppo individuale e sociale del bambino*
- ✓ *Apprendere tecniche per il benessere dei bambini*
- ✓ *Imparare a usare la voce nella conduzione di un gruppo*
- ✓ *Conoscere la relazione del tocco e della percezione del proprio corpo con la sessualità e le relazioni intime*
- ✓ *Conoscere gli effetti del tocco nel periodo perinatale*
- ✓ *Conoscere gli stili comunicativi, relazionali e i propri diritti assertivi*
- ✓ *Apprendere tecniche di comunicazione efficace e sapersi difendere dalle critiche*
- ✓ *Conoscere i rischi legati alle relazioni di cura*
- ✓

## 4 marzo

### Introduzione al tocco massaggio

#### Integrato: origini, teoria, applicazioni pratiche

9.30 - 11.00 Il tocco nella psicologia Funzionale: dalla storia alle applicazioni attuali in ambito clinico e preventivo

11.00 - 11.15 – Pausa

11.15 – 13.00 Conoscersi e affidarsi attraverso il tocco

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 16.00 Le emozioni di base: riconoscerle attraverso il comportamento non verbale

16.00 -16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Suscitare diverse emozioni attraverso il tocco

## 5 marzo

### Il tocco e la musica nella relazione con l'anziano

9.30-11.00 La musica e le emozioni

11.00 - 11.15 – Pausa

11.15 – 13.00 Invecchiare: mettersi nei panni dell'anziano con demenza

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 16.00 Raccontarsi con la musica

16.00 -16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Il massaggio mani e la musica calmante per l'anziano istituzionalizzato

## 8 aprile

### Il ruolo della Voce nel Contatto e nel Tocco

9.30 -10.30 La voce nel Neofunzionalismo

10.30 - 11.15 Esemplicazioni pratiche attraverso le immaginazioni guidate

11.15 – 11.30 Pausa

11.30 – 12.30 Come Funziona la nostra voce?

12.30 -13.30 Pausa Pranzo

13.30 – 14.30 Lo sviluppo della voce nel rapporto mamma – bambino

14.30 -15.30 La voce nel Tocco e nel Contatto con il singolo

15.30 – 15.45 Pausa

15.45 – 17.15 La voce nella conduzione di gruppi di tocco-massaggio

17.15 – 18.00 Problematiche interconnesse all'uso della voce

## 9 aprile

### Il tocco massaggio nel trattamento delle cefalee

9.30 -11.00 Introduzione teorica e pratica sulla diagnosi e fisiologia delle cefalee ed emicranie in un approccio multiprofessionale, multidimensionale e multifattoriale

11.00 - 11.15 – Pausa

11.15 – 13.00 Presentazione e sperimentazione tecniche di ripristino della respirazione diaframmatica

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 16.00 Presentazione e sperimentazione tecniche del trattamento delle cefalee ed emicranie

16.00 -16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Presentazione e sperimentazione tecniche per un benessere integrato e chiusura dei lavori

## 20 maggio

### Tecniche di tocco massaggio integrato nell'infanzia

9.30 -11.00 Costruzione del Sé e delle capacità relazionali attraverso il tocco

11.00 - 11.15 – Pausa

11.15 – 13.00 *Il tocco per aiutare il bambino a riconoscere le proprie sensazioni corporee*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Bambini agitati: il massaggio per riportare alla calma*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Quando il Contatto fa paura: ricostruire la fiducia*

## **21 maggio**

### **Il tocco nello sviluppo della sessualità e dell'affettività**

9.30 -11.00 *Il tocco, il corpo e lo sviluppo della sessualità e dell'affettività*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Verso o via dall'altro: quando le emozioni e gli impulsi prendono il sopravvento*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Dipendere dall'altro: il paziente invischiante*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Non fidarsi: il paziente diffidente ed evitante*

## **10-11 giugno**

### **Tecniche di tocco massaggio integrato nel periodo perinatale**

**10 giugno**

9.30 -11.00 *Benefici del tocco massaggio integrato in gravidanza*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Il massaggio alle gambe per la donna in gravidanza*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Il massaggio alla schiena per la donna in gravidanza*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Prepararsi al parto e tecniche da insegnare al partner*

**11 giugno**

9.30 -11.00 *I benefici del massaggio neonatale nella relazione madre bambino*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Il massaggio neonatale per esplorare la tenerezza*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Il massaggio neonatale per esplorare il mondo*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Il massaggio neonatale per divertirsi*

## **1-2 Luglio**

### **La comunicazione assertiva**

**1 luglio**

9.30 -11.00 *Cos'è la comunicazione assertiva?*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Riconoscere gli stili comunicativi*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *I diritti assertivi: scoprire i nostri valori relazionali*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Saper comunicare ciò che per noi è importante*

**2 luglio**

9.30 -11.00 *Le relazioni difficili: saper essere gentili con se stessi*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Il Sé critico e il Sé compassionevole: dal giudizio alla gentilezza amorevole*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Riconoscere le critiche manipolative e trasformarle in costruttive*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Proteggersi dalle critiche aggressive e manipolative*

## **23-24 settembre**

### **Il tocco per stare nella sofferenza**

**23 settembre**

9.30 -11.00 *Empatizzare col paziente: è sempre utile? La compassion fatigue*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *La felicità e il benessere: come allenarli*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Evidenze neuroscientifiche della compassione e come può contrastare la compassion fatigue*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *L'abbraccio e il tocco consapevole*

**24 settembre**

9.30 -11.00 *Sviluppare la gentilezza attraverso l'ascolto del proprio corpo*

11.00 - 11.15 – *Pausa*

11.15 – 13.00 *Crearsi un posto sicuro attraverso l'ascolto del proprio respiro*

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 16.00 *Esercitare la self-compassion attraverso la meditazione*

16.00 -16.15 *Pausa*

16.15 – 18.00 *Chiusura del corso di perfezionamento*